FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORME TRIMESTRAL

BOGOTÁ

NOMBRE DE LA NIÑA: SAMANTHA CELESTE GUIO SILGADO **NIVEL: MATERNOS**
FECHA: 13 DE JUNIO 20245 **PERIODO: II**

"LA ENSEÑANZA QUE DEJA HUELLA NO ES LA QUE SE HACE DE CABEZA A CABEZA, SINO DE CORAZÓN A CORAZÓN."

Durante este segundo periodo, Samantha Celeste Guio Silgado ha demostrado un notable progreso en su desarrollo integral, destacándose por su creciente confianza y autonomía. A sus pocos meses de edad, Samantha ha logrado un hito importante al comenzar a caminar y desplazarse por todos los espacios, lo que ha tenido un impacto significativo en su desarrollo motor y emocional. Con su nuevo logro, Samantha ha mostrado un gran orgullo y satisfacción, lo que se refleja en su creciente seguridad y confianza en sí misma. Su capacidad para explorar y descubrir nuevos espacios y objetos ha aumentado considerablemente, lo que ha permitido que se sienta más segura y capaz de enfrentar nuevos desafíos. En el ámbito motor, ha demostrado una gran habilidad para caminar y desplazarse con mayor seguridad y equilibrio, lo que le ha permitido explorar su entorno de manera más efectiva. Su coordinación y habilidad para realizar movimientos más complejos también han mejorado notablemente. En el área cognitiva, ha mostrado una mayor capacidad para resolver problemas y adaptarse a nuevas situaciones. Su curiosidad y deseo de aprender son evidentes en su participación activa en las actividades y su interés por descubrir nuevas cosas, en el ámbito socioemocional, Samantha ha mostrado una mayor capacidad para interactuar con sus compañeros y docentes. Su disposición a compartir y colaborar con otros es un aspecto positivo que refleja su crecimiento en esta área, es fundamental continuar apoyando su crecimiento y desarrollo en todas las áreas de manera personalizada y adaptada a sus necesidades específicas. Para lograr esto, se recomienda a la familia continuar proporcionando oportunidades para que explore y aprenda nuevas cosas, tanto en el hogar como en la institución, adaptando las actividades a sus necesidades y habilidades.

Recomendaciones para la familia: es importante apoyar su desarrollo del lenguaje, hablando con ella de manera clara y sencilla, y respondiendo a sus intentos de comunicación para fomentar su desarrollo lingüístico.

FIRMA DOCENTE: Livia Rios **FIRMA DEL COORDINADOR:** Luisa Torres

1007878209

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE DE LA NIÑO: Ian Camilo Tinoco Loaiza NIVEL: Caminadores 1
FECHA: 13 de junio 2025 PERIODO: II

Román Emiliano es un niño muy tierno y alegre; durante este tiempo continúa teniendo grandes avances en su desarrollo integral estableciendo vínculos afectivos con cada uno de los integrantes de su familia y de las personas que están a su alrededor como maestra y compañeros a través de las continuas interrelaciones, Sus movimientos corporales son acordes a su edad, corre, salta, camina, trepa, gatea, sube y baja escaleras agarrándose de la baranda; entre otros, siendo estos cada vez más coordinados y seguros. Disfruta de interactuar y observar el espectáculo de títeres y lectura de cuentos que le ayudan a fortalecer su vocabulario. Le agrada participar de las diferentes actividades donde se le presenta la oportunidad de poder explorar y manipular como en el cesto de los tesoros, sitio donde sabe que va a encontrar nuevos objetos con los cuales va a poder compartir y expresar sus estados de ánimo como fichas sensoriales, peluches, instrumentos musicales, diferentes masas y texturas. Le gusta escuchar entonar rondas infantiles y acompañar con diferentes movimientos corporales lo mismo cuando la maestra le relata cuentos infantiles con la ayuda de un títere fortaleciendo su vocabulario el cual cada día es más fluido y claro. Le agrada **imitar** el comportamiento de las personas que están a su alrededor, especialmente de niños más mayores y de los adultos. Comienza a sentir entusiasmo por estar en compañía de otros niños porque empieza a tener sus primeras relaciones sociales.

OBSERVACIONES: SE RECOMIENDA REFORZAR Y PONER EN PRACTICA EN CASA EL MANEJO DE ESFINTERES.

CC 1014092823.

FIRMA DOCENTE ADRIANA RODRIGUEZ FIRMA DEL COORDINADOR: LUISA TORRES

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORME TRIMESTRAL

BOGOTÁ

NOMBRE DE LA NIÑA: Lia Meza Hoyos NIVEL: CAMINADORES 1
FECHA: 13 de junio 2025 PERIODO: II

Lia en este mes se evidencia que ha teniendo grandes avances en su desarrollo integral. A Romina le agrada participar en cada una de las actividades propuestas por la docente; especialmente en el cesto de los tesoros donde tiene la oportunidad de explorar y saciar su curiosidad la cual a esta edad está muy activa encontrándose con nuevos objetos de su entorno como utensilios de cocina, prendas de vestir, implementos de autocuidado, entre otros; los cuales observa, indaga y manipula con entusiasmo. Le agrada escuchar rondas infantiles, observar diferentes vídeos y siluetas de cuentos infantiles que le ayudan a fortalecer su atención, memoria, creatividad, vocabulario e imaginación al ritmo de diferentes movimientos rítmicos que acompaña las diferentes melodías, se observa en su diario vivir que es una niña autónoma e independiente se mueve con mayor facilidad desplazándose por los diferentes espacios, sus movimientos son seguros y coordinados en ocasiones rechaza la ayuda de un adulto. Sigue instrucciones sencillas como trae la pelota, alcanza esa media, recoge el juguete. Practica e identifica las diferentes rutinas establecidas en casa como la hora de consumir los alimentos, de tomar la siesta, de aseo, entre otras. Reconoce por medio de imágenes o fotografías los nombres de las personas, miembros de la familia como mamá, hermano. al igual que algunas partes del cuerpo y con los que está familiarizado. Disfruta de interactuar y observar el espectáculo de títeres y lectura de cuentos. Se comunica en ocasiones por medio del llanto cuando algo le incomoda y también con gestos, sonrisas y gritos como muestra de felicidad y de estar a gusto, escucha atentamente cuando se le llama por su nombre.

OBSERVACIONES: SE RECOMIENDA REFORZAR Y PONER EN PRACTICA EN CASA EL MANEJO DE ESFINTERES.

Karla Hoyos
1102119826.

FIRMA DOCENTE ADRIANA RODRIGUEZ FIRMA DEL COORDINADOR: LUISA TORRES

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE DE LA NIÑA: Aysel Parra Gaince NIVEL: CAMINADORES 1
FECHA: 13 junio 2025 PERIODO: II

Aysel es una niña muy tierna y activa durante este mes por medio del juego heurístico y del cesto de los tesoros se evidencian grandes avances significativos, es un niño muy independiente y autónomo. Le agrada explorar todo aquello que encuentra dentro de su entorno, mostrando un deseo constante por alimentar su conocimiento. Manipula los objetos que la rodean los coge, y los tira, los mira, los golpea, etc. En este periodo la niña asocia más palabras con objetos, por lo cual aumenta su vocabulario como mamá, papá, entre otras. Sus periodos de atención son más largos, le agrada observar diferentes videos, presentación de títeres, también le agrada escuchar rondas y canciones infantiles balanceando su cuerpo y acompañado de palmas. Sigue de instrucciones sencillas y la adquisición de normas en ocasiones acompañados de gestos. Reconoce los objetos de uso habitual de auto cuidado como cuchara, la toalla, el cepillo de dientes, la esponja, entre otros; imita en el juego los movimientos del adulto también repite sonidos que hacen otros como sonidos de animales y objetos conocidos (onomatopeyas). Reconoce algunas partes del cuerpo como los ojos, la nariz, la boca... Responde cuando se le llama por su nombre, reconoce los diferentes miembros de la familia. Adquiere la coordinación de diferentes partes del cuerpo para participar en hábitos de autonomía relacionados con la alimentación, el descanso, la higiene, el vestirse y desvestirse y en la recogida de juguetes y materiales.

OBSERVACIONES: SE RECOMIENDA REFORZAR Y PONER EN PRACTICA EN CASA EL MANEJO DE ESFINTERES.

1063144767

FIRMA DOCENTE ADRIANA RODRIGUEZ FIRMA DEL COORDINADOR: LUISA TORRES

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE DE LA NIÑO: Thiago Pérez Doria NIVEL: Caminadores 1
FECHA: 13 de junio 2025 PERIODO: II

Thiago es un niño muy tierno y activo durante este mes por medio del juego heurístico y del cesto de los tesoros se evidencian grandes avances significativos, es un niño muy independiente y autónomo. Le agrada explorar todo aquello que encuentra dentro de su entorno, mostrando un deseo constante por alimentar su conocimiento. Manipula los objetos que la rodean los coge, y los tira, los mira, los golpea, etc. En este periodo el niño asocia más palabras con objetos, por lo cual aumenta su vocabulario como mamá, papá, entre otras. Sus periodos de atención son más largos, le agrada observar diferentes videos, presentación de títeres, también le agrada escuchar rondas y canciones infantiles balanceando su cuerpo y acompañado de palmas. Sigue de instrucciones sencillas y la adquisición de normas en ocasiones acompañados de gestos. Reconoce los objetos de uso habitual de auto cuidado como cuchara, la toalla, el cepillo de dientes, la esponja, entre otros; imita en el juego los movimientos del adulto también repite sonidos que hacen otros como sonidos de animales y objetos conocidos (onomatopeyas). Reconoce algunas partes del cuerpo como los ojos, la nariz, la boca... Responde cuando se le llama por su nombre, reconoce los diferentes miembros de la familia. Adquiere la coordinación de diferentes partes del cuerpo para participar en hábitos de autonomía relacionados con la alimentación, el descanso, la higiene, el vestirse y desvestirse y en la recogida de juguetes y materiales.

OBSERVACIONES: SE RECOMIENDA REFORZAR Y PONER EN PRACTICA EN CASA EL MANEJO DE ESFINTERES.

FIRMA DOCENTE ADRIANA RODRIGUEZ FIRMA DEL COORDINADOR: LUISA TORRES

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORME TRIMESTRAL

BOGOTÁ

NOMBRE DE LA NIÑA: Daniela Victoria Pérez Gutiérrez NIVEL: CAMINADORES 1
FECHA: 13 junio 2025 PERIODO: II

Daniela durante este periodo se evidencian grandes avances en su desarrollo integral, explora las fronteras establecidas por las reglas y sus propios límites físicos. Cada día gana mayor autonomía e independencia se mueve con mayor facilidad desplazándose por los diferentes espacios de su casa, gatea, se pone de pie, camina en ocasiones agarrándose de los diferentes muebles, sus movimientos son seguros y coordinados en ocasiones rechaza la ayuda de un adulto. Sigue instrucciones sencillas como trae la pelota, recoge el juguete, entre otras. Responde a su nombre cada vez que se le llama, reconoce los nombres de las personas con las que comparte en su diario vivir, de igual manera diferentes objetos con los que está más familiarizado, escucha con atención cuando se le habla, repite sonidos o acciones para llamar la atención, lleva objetos de un sitio a otro con las dos manos, señala algunas partes de su cuerpo. Le gusta mucho compartir con sus pares en las actividades propuestas por la docente donde tiene la oportunidad de explorar y saciar su curiosidad la cual a esta edad está muy activa encontrándose con nuevos objetos de su entorno donde participa con emoción de entonar diferentes rondas infantiles al ritmo de instrumentos musicales como las maracas o la pandereta también le agrada observar diferentes vídeos que le ayudan a fortalecer su atención, memoria, creatividad, vocabulario e imaginación al ritmo de diferentes movimientos rítmicos que acompaña las diferentes melodías.. Practica e identifica las diferentes rutinas establecidas en el jardín como la hora de consumir los alimentos, de tomar la siesta, de aseo, entre otras. Disfruta de interactuar y observar el espectáculo de títeres y lectura de cuentos.

OBSERVACIONES: SE RECOMIENDA REFORZAR Y PONER EN PRACTICA EN CASA EL MANEJO DE ESFINTERES.

Sandra Gutierrez

FIRMA DOCENTE ADRIANA RODRIGUEZ FIRMA DEL COORDINADOR: LUISA TORRES

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORME TRIMESTRAL

BOGOTÁ

NOMBRE DE LA NIÑA: Yoliabis Esther Bermúdez Gómez NIVEL: CAMINADORES 1
FECHA: 13 de junio 2025 PERIODO: II

Yoliabis durante este mes ha logrado grandes avances en su desarrollo integral, explora las fronteras establecidas por las reglas y sus propios límites físicos; responde a su nombre cada vez que se le llama, respondiendo con una sonrisa, mirada o agitando sus manos, reconoce los nombres de las personas, objetos con los que está más familiarizado escucha con atención cuando se le habla, repite sonidos o acciones para llamar la atención, sigue ordenes simples, lleva objetos de un sitio a otro con las dos manos, señala algunas partes de su cuerpo. Le gusta mucho compartir con su familia en las actividades propuestas por la docente especialmente en el cesto de los tesoros donde tiene la oportunidad de explorar y saciar su curiosidad la cual a esta edad está muy activa encontrándose con nuevos objetos de su entorno donde participa con emoción de entonar diferentes rondas infantiles al ritmo de instrumentos musicales como las maracas o la pandereta entre otros, observar diferentes vídeos que le ayudan a fortalecer su atención, memoria, creatividad, vocabulario e imaginación al ritmo de diferentes movimientos rítmicos que acompaña las diferentes melodías. Disfruta de poder interactuar por medio de las diferentes actividades pedagógicas donde explora y manipula aquellos objetos que encuentra a su paso y que le llaman la atención como utensilios de cocina, prendas de vestir, objetos y juguetes los cuales observa con atención y disfrute por la exploración de cada uno de estos objetos. Responde cuando es llamado por su nombre, imita sus gestos y comportamientos de las personas con las que convive diariamente, sin sentirse inhibido, ha iniciado la independencia del adulto, adquiere paulatinamente hábitos de higiene y rutinas como la hora del baño diario, cepillado de dientes, lavado de manos, la hora de la siesta, entre otros.

OBSERVACIONES: SE RECOMIENDA REFORZAR Y PONER EN PRACTICA EN CASA EL MANEJO DE ESFINTERES.

FIRMA DOCENTE: ADRIANA RODRIGUEZ FIRMA DEL COORDINADOR: LUISA TORRES

Yolibeth G

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE DE LA NIÑO: Andrés Ricardo Farías Nivia NIVEL: Caminadores 1
FECHA: 13 de junio 2025 PERIODO: II

Andrés es un niño muy tierno y alegre; durante este tiempo continúa teniendo grandes avances en su desarrollo integral estableciendo vínculos afectivos con cada uno de los integrantes de su familia y de las personas que están a su alrededor como maestra y compañeros a través de las continuas interrelaciones, Sus movimientos corporales son acordes a su edad, corre, salta, camina, trepa, gatea, sube y baja escaleras agarrándose de la baranda; entre otros, siendo estos cada vez más coordinados y seguros. Disfruta de interactuar y observar el espectáculo de títeres y lectura de cuentos que le ayudan a fortalecer su vocabulario. Le agrada participar de las diferentes actividades donde se le presenta la oportunidad de poder explorar y manipular como en el cesto de los tesoros, sitio donde sabe que va a encontrar nuevos objetos con los cuales va a poder compartir y expresar sus estados de ánimo como fichas sensoriales, peluches, instrumentos musicales, diferentes masas y texturas. Le gusta escuchar entonar rondas infantiles y acompañar con diferentes movimientos corporales lo mismo cuando la maestra le relata cuentos infantiles con la ayuda de un títere fortaleciendo su vocabulario el cual cada día es más fluido y claro. Le agrada **imitar** el comportamiento de las personas que están a su alrededor, especialmente de niños más mayores y de los adultos. Comienza a sentir entusiasmo por estar en compañía de otros niños porque empieza a tener sus primeras relaciones sociales.

OBSERVACIONES: SE RECOMIENDA REFORZAR Y PONER EN PRACTICA EN CASA EL MANEJO DE ESFINTERES.

35506359 Bta

FIRMA DOCENTE ADRIANA RODRIGUEZ FIRMA DEL COORDINADOR: LUISA TORRES

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORME TRIMESTRAL

BOGOTÁ

NOMBRE DE LA NIÑA: Alberlyn Alexa Hurtado León NIVEL: CAMINADORES 1
FECHA: 13 de junio 2025 PERIODO: II

Alexa durante este mes ha logrado grandes avances en su desarrollo integral, explora las fronteras establecidas por las reglas y sus propios límites físicos; responde a su nombre cada vez que se le llama, respondiendo con una sonrisa, mirada o agitando sus manos, reconoce los nombres de las personas, objetos con los que está más familiarizado escucha con atención cuando se le habla, repite sonidos o acciones para llamar la atención, sigue ordenes simples, lleva objetos de un sitio a otro con las dos manos, señala algunas partes de su cuerpo. Le gusta mucho compartir con su familia en las actividades propuestas por la docente especialmente en el cesto de los tesoros donde tiene la oportunidad de explorar y saciar su curiosidad la cual a esta edad está muy activa encontrándose con nuevos objetos de su entorno donde participa con emoción de entonar diferentes rondas infantiles al ritmo de instrumentos musicales como las maracas o la pandereta entre otros, observar diferentes vídeos que le ayudan a fortalecer su atención, memoria, creatividad, vocabulario e imaginación al ritmo de diferentes movimientos rítmicos que acompaña las diferentes melodías. Disfruta de poder interactuar por medio de las diferentes actividades pedagógicas donde explora y manipula aquellos objetos que encuentra a su paso y que le llaman la atención como utensilios de cocina, prendas de vestir, objetos y juguetes los cuales observa con atención y disfrute por la exploración de cada uno de estos objetos. Responde cuando es llamado por su nombre, imita sus gestos y comportamientos de las personas con las que convive diariamente, sin sentirse inhibido, ha iniciado la independencia del adulto, adquiere paulatinamente hábitos de higiene y rutinas como la hora del baño diario, cepillado de dientes, lavado de manos, la hora de la siesta, entre otros.

OBSERVACIONES: SE RECOMIENDA REFORZAR Y PONER EN PRACTICA EN CASA EL MANEJO DE ESFINTERES.

FIRMA DOCENTE: ADRIANA RODRIGUEZ FIRMA DEL COORDINADOR: LUISA TORRES

Alexa León
36.714.553.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE DE LA NIÑO: Jerónimo Aguaran Ramírez NIVEL: Caminadores 1
FECHA: 13 de junio 2025 PERIODO: II

Durante este mes se evidencian grandes avances significativos en Jerónimo, a quien le agrada compartir y participar de cada una de las diferentes actividades lúdico pedagógicas, desarrollando hábitos de independencia y autonomía como comer solo, cuidar e identificar sus objetos personales, lavarse las manos, cepillarse los dientes e ir al baño, también estimula el conocimiento y la curiosidad a través de sus percepciones táctiles, visuales, olfativas, auditivas y gustativas por medio de las estrategias pedagógicas como el cesto de los tesoros y el juego heurístico donde encuentra diverso material sensorial y del entorno como botellas sensoriales, fichas sensoriales, tubos, fichas, tortugas de encajar, laminas, entre otras que le permiten estimular y desarrolla diferentes habilidades a través del lenguaje gestual y verbal enriqueciendo día a día su vocabulario por medio de las diferente rondas infantiles. Jerónimo ha demostrado ser un niño muy creativo, lo que más le gusta es jugar con las fichas de encajar, también garabatear con crayones y manipular plastimasa, hace todo con mucha energía, aunque en ocasiones no juega ni hace las actividades solo quiero explorar, regar o mover los diferentes materiales u objetos que tiene a su alcance esparciéndolos por todo el lugar de trabajo. Ejercita los movimientos de todo su cuerpo para realizar actividades que requieren de equilibrio, coordinación y precisión estos son acordes a la edad camina solo, hala los juguetes detrás de él mientras que camina, lleva un juguete grande o varios juguetes mientras camina, patea una pelota. sube y baja de los muebles sin ayuda, sube y baja escaleras apoyándose en el pasamanos, mantiene una postura ideal a la hora de hacer alguna actividad, simplemente es un niño muy activo que está siempre sonriente, a ocasiones se enoja, llora, juega, se divierte, aprovecha el tiempo al máximo.

OBSERVACIONES: SE RECOMIENDA REFORZAR Y PONER EN PRACTICA EN CASA EL MANEJO DE ESFINTERES.

1-067-71485K

FIRMA DOCENTE ADRIANA RODRIGUEZ FIRMA DEL COORDINADOR: LUISA TORRES

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE DE LA NIÑO: Joseph Córdoba Hernández NIVEL: Caminadores 1
FECHA: 13 de junio 2025 PERIODO: II

Joseph es un niño muy tierno y activo durante este mes por medio del juego heurístico y del cesto de los tesoros se evidencian grandes avances significativos. Le agrada explorar todo aquello que encuentra dentro de su entorno, mostrando un deseo constante por alimentar su conocimiento. Manipula los objetos que la rodean los coge, y los tira, los mira, los golpea, etc. Sus periodos de atención son más largos, le agrada observar diferentes videos, presentación de títeres, también le agrada escuchar rondas y canciones infantiles balanceando su cuerpo y acompañado de palmas. Sigue de instrucciones sencillas y la adquisición de normas en ocasiones acompañados de gestos. Reconoce los objetos de uso habitual de auto cuidado como cuchara, la toalla, el cepillo de dientes, la esponja, entre otros; imita en el juego los movimientos del adulto también repite sonidos que hacen otros como sonidos de animales y objetos conocidos (onomatopeyas). Reconoce algunas partes del cuerpo como los ojos, la nariz, la boca... Responde cuando se le llama por su nombre, reconoce los diferentes miembros de la familia. Adquiere la coordinación de diferentes partes del cuerpo para participar en hábitos de autonomía relacionados con la alimentación, el descanso, la higiene, el vestirse y desvestirse y en la recogida de juguetes y materiales.

OBSERVACIONES: SE RECOMIENDA REFORZAR Y PONER EN PRACTICA EN CASA EL MANEJO DE ESFINTERES.

FIRMA DOCENTE ADRIANA RODRIGUEZ FIRMA DEL COORDINADOR: LUISA TORRES

KAREN HERNANDEZ.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE DE LA NIÑO: Leam Alexander Carrasquero Vielma NIVEL: Caminadores 1
FECHA: 13 de junio 2025 PERIODO: II

Durante este mes Leam ha tenido grandes avances en su desarrollo integral, explora las fronteras establecidas por las reglas y sus propios límites físicos; responde a su nombre cada vez que se le llama, respondiendo con una sonrisa, reconoce los nombres de las personas, objetos con los que está más familiarizado escucha con atención cuando se le habla, repite sonidos o acciones para llamar la atención, sigue ordenes simples, lleva objetos de un sitio a otro con las dos manos, señala algunas partes de su cuerpo. Le gusta mucho compartir con sus pares en las actividades propuestas por la docente especialmente en el cesto de los tesoros donde tiene la oportunidad de explorar, interactuar, manipular y saciar su curiosidad la cual a esta edad está muy activa encontrándose con nuevos objetos de su entorno donde participa con emoción de entonar diferentes rondas infantiles al ritmo de instrumentos musicales como las maracas o la pandereta, observar diferentes vídeos que le ayudan a fortalecer su atención, memoria, creatividad, vocabulario e imaginación al ritmo de diferentes movimientos rítmicos que acompaña las diferentes melodías. Disfruta de poder interactuar por medio de las diferentes actividades pedagógicas donde explora y manipula aquellos objetos que encuentra a su paso y que le llaman la atención como utensilios de cocina, prendas de vestir, objetos y juguetes los cuales observa con atención y disfrute por la exploración de cada uno de estos objetos. Imita sus gestos y comportamientos de las personas con las que convive diariamente, sin sentirse inhibido, ha iniciado la independencia del adulto, adquiere paulatinamente hábitos de higiene y rutinas como la hora del baño diario, cepillado de dientes, lavado de manos, la hora de la siesta, entre otros.

OBSERVACIONES: SE RECOMIENDA REFORZAR Y PONER EN PRACTICA EN CASA EL MANEJO DE ESFINTERES.

1052852874

FIRMA DOCENTE ADRIANA RODRIGUEZ FIRMA DEL COORDINADOR: LUISA TORRES

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE DE LA NIÑA: Ana Victoria Caycedo Riaño NIVEL: CAMINADORES 1
FECHA: 13 de junio 2025 PERIODO: II

Ana Victoria en este mes se evidencia que ha teniendo grandes avances en su desarrollo integral. A Victoria le agrada participar en cada una de las actividades propuestas por la docente; especialmente en el cesto de los tesoros donde tiene la oportunidad de explorar y saciar su curiosidad la cual a esta edad está muy activa encontrándose con nuevos objetos de su entorno como utensilios de cocina, prendas de vestir, implementos de autocuidado, entre otros; los cuales observa, indaga y manipula con entusiasmo. Le agrada escuchar rondas infantiles, observar diferentes vídeos y siluetas de cuentos infantiles que le ayudan a fortalecer su atención, memoria, creatividad, vocabulario e imaginación al ritmo de diferentes movimientos rítmicos que acompaña las diferentes melodías, se observa en su diario vivir que es un niño autónomo e independiente se mueve con mayor facilidad desplazándose por los diferentes espacios de su casa, sus movimientos son seguros y coordinados en ocasiones rechaza la ayuda de un adulto. Sigue instrucciones sencillas de su familia como trae la pelota, alcanza esa media, recoge el juguete. Practica e identifica las diferentes rutinas establecidas en casa o en el jardín como la hora de consumir los alimentos, de tomar la siesta, de aseo, entre otras. Reconoce por medio de imágenes o fotografías los nombres de las personas, miembros de la familia como mamá, hermano. al igual que algunas partes del cuerpo y con los que está familiarizado. Disfruta de interactuar y observar el espectáculo de títeres y lectura de cuentos. Se comunica en ocasiones por medio del llanto cuando algo le incomoda y también con gestos, sonrisas y gritos como muestra de felicidad y de estar a gusto, escucha atentamente cuando se le llama por su nombre.

OBSERVACIONES: SE RECOMIENDA REFORZAR Y PONER EN PRACTICA EN CASA EL MANEJO DE ESFINTERES.

FIRMA DOCENTE: ADRIANA RODRIGUEZ FIRMA DEL COORDINADOR: LUISA TORRES

Giovanna Riaño

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORME TRIMESTRAL

BOGOTÁ

NOMBRE DE LA NIÑA: Romina Isabelle Sánchez Matos NIVEL: CAMINADORES 1
FECHA: 13 de junio 2025 PERIODO: II

Romina en este mes se evidencia que ha teniendo grandes avances en su desarrollo integral. A Romina le agrada participar en cada una de las actividades propuestas por la docente; especialmente en el cesto de los tesoros donde tiene la oportunidad de explorar y saciar su curiosidad la cual a esta edad está muy activa encontrándose con nuevos objetos de su entorno como utensilios de cocina, prendas de vestir, implementos de autocuidado, entre otros; los cuales observa, indaga y manipula con entusiasmo. Le agrada escuchar rondas infantiles, observar diferentes vídeos y siluetas de cuentos infantiles que le ayudan a fortalecer su atención, memoria, creatividad, vocabulario e imaginación al ritmo de diferentes movimientos rítmicos que acompaña las diferentes melodías, se observa en su diario vivir que es una niña autónoma e independiente se mueve con mayor facilidad desplazándose por los diferentes espacios, sus movimientos son seguros y coordinados en ocasiones rechaza la ayuda de un adulto. Sigue instrucciones sencillas como trae la pelota, alcanza esa media, recoge el juguete. Practica e identifica las diferentes rutinas establecidas en casa como la hora de consumir los alimentos, de tomar la siesta, de aseo, entre otras. Reconoce por medio de imágenes o fotografías los nombres de las personas, miembros de la familia como mamá, hermano. al igual que algunas partes del cuerpo y con los que está familiarizado. Disfruta de interactuar y observar el espectáculo de títeres y lectura de cuentos. Se comunica en ocasiones por medio del llanto cuando algo le incomoda y también con gestos, sonrisas y gritos como muestra de felicidad y de estar a gusto, escucha atentamente cuando se le llama por su nombre.

OBSERVACIONES: SE RECOMIENDA REFORZAR Y PONER EN PRACTICA EN CASA EL MANEJO DE ESFINTERES.




FIRMA DOCENTE ADRIANA RODRIGUEZ FIRMA DEL COORDINADOR: LUISA TORRES

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE DE LA NIÑO: Joel Matías Guayacán Hernández NIVEL: Caminadores 1
FECHA: 13 de junio 2025 PERIODO: II

Joel durante este periodo se evidencian grandes avances en su desarrollo integral, explora las fronteras establecidas por las reglas y sus propios límites físicos. Cada día gana mayor autonomía e independencia se mueve con mayor facilidad desplazándose por los diferentes espacios de su casa, gatea, se pone de pie, camina en ocasiones agarrándose de los diferentes muebles, sus movimientos son seguros y coordinados en ocasiones rechaza la ayuda de un adulto. Sigue instrucciones sencillas como trae la pelota, recoge el juguete, entre otras. Responde a su nombre cada vez que se le llama, reconoce los nombres de las personas con las que comparte en su diario vivir, de igual manera diferentes objetos con los que está más familiarizado, escucha con atención cuando se le habla, repite sonidos o acciones para llamar la atención, lleva objetos de un sitio a otro con las dos manos, señala algunas partes de su cuerpo. Le gusta mucho compartir con sus pares en las actividades propuestas por la docente donde tiene la oportunidad de explorar y saciar su curiosidad la cual a esta edad está muy activa encontrándose con nuevos objetos de su entorno donde participa con emoción de entonar diferentes rondas infantiles al ritmo de instrumentos musicales como las maracas o la pandereta también le agrada observar diferentes vídeos que le ayudan a fortalecer su atención, memoria, creatividad, vocabulario e imaginación al ritmo de diferentes movimientos rítmicos que acompaña las diferentes melodías.. Practica e identifica las diferentes rutinas establecidas en casa como la hora de consumir los alimentos, de tomar la siesta, de aseo, entre otras. Disfruta de interactuar y observar el espectáculo de títeres y lectura de cuentos.

Flor Alba Hernandez

OBSERVACIONES: SE RECOMIENDA REFORZAR Y PONER EN PRACTICA EN CASA EL MANEJO DE ESFINTERES.

FIRMA DOCENTE ADRIANA RODRIGUEZ FIRMA DEL COORDINADOR: LUISA TORRES

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE DE LA NIÑA: Luciana Isabelle Martínez Rodríguez NIVEL: CAMINADORES 1
FECHA: 13 de junio 2025 PERIODO: II

Durante este tiempo Luciana ha teniendo grandes avances en su desarrollo integral, explora las fronteras establecidas por las reglas y sus propios límites físicos; responde a su nombre cada vez que se le llama, respondiendo con una sonrisa, mirada o agitando sus manos, reconoce los nombres de las personas, objetos con los que está más familiarizado escucha con atención cuando se le habla, repite sonidos o acciones para llamar la atención, sigue ordenes simples, lleva objetos de un sitio a otro con las dos manos, señala algunas partes de su cuerpo. Le gusta mucho compartir con sus pares en las actividades propuestas por la docente especialmente en el cesto de los tesoros donde tiene la oportunidad de explorar y saciar su curiosidad la cual a esta edad está muy activa encontrándose con nuevos objetos de su entorno donde participa con emoción de entonar diferentes rondas infantiles en compañía de instrumentos musicales como las maracas o la pandereta, le gusta observar diferentes vídeos que le ayudan a fortalecer su atención, memoria, creatividad, vocabulario e imaginación al ritmo de diferentes movimientos rítmicos que acompaña las diferentes melodías. Luciana cada día gana mayor autonomía e independencia se mueve con mayor facilidad desplazándose por los diferentes espacios de su casa, gatea, se arrastra, se pone de pie, camina, evidenciándose que sus movimientos son seguros y coordinados en ocasiones rechaza la ayuda de un adulto. Sigue instrucciones sencillas como trae la pelota, alcanza esa media, recoge el juguete. Practica e identifica las diferentes rutinas establecidas en el jardín como la hora de consumir los alimentos, de tomar la siesta, de aseo, entre otras. Disfruta de interactuar y observar el espectáculo de títeres y lectura de cuentos infantiles.

OBSERVACIONES: SE RECOMIENDA REFORZAR Y PONER EN PRACTICA EN CASA EL MANEJO DE ESFINTERES.

Dayana Rodríguez

FIRMA DOCENTE ADRIANA RODRIGUEZ FIRMA DEL COORDINADOR: LUISA TORRES

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORME TRIMESTRAL

BOGOTÁ

NOMBRE DE LA NIÑA: Mia Sanabria Buitrago NIVEL: CAMINADORES 1
FECHA: 13 de junio 2025 PERIODO: II

Mia en este mes se evidencia que ha teniendo grandes avances en su desarrollo integral. A Mia le agrada participar en cada una de las actividades propuestas por la docente; especialmente en el cesto de los tesoros donde tiene la oportunidad de explorar y saciar su curiosidad la cual a esta edad está muy activa encontrándose con nuevos objetos de su entorno como utensilios de cocina, prendas de vestir, implementos de autocuidado, entre otros; los cuales observa, indaga y manipula con entusiasmo. Le agrada escuchar rondas infantiles, observar diferentes vídeos y siluetas de cuentos infantiles que le ayudan a fortalecer su atención, memoria, creatividad, vocabulario e imaginación al ritmo de diferentes movimientos rítmicos que acompaña las diferentes melodías, se observa en su diario vivir que es un niño autónomo e independiente se mueve con mayor facilidad desplazándose por los diferentes espacios de su casa, sus movimientos son seguros y coordinados en ocasiones rechaza la ayuda de un adulto. Sigue instrucciones sencillas de su familia como trae la pelota, alcanza esa media, recoge el juguete. Practica e identifica las diferentes rutinas establecidas en casa o en el jardín como la hora de consumir los alimentos, de tomar la siesta, de aseo, entre otras. Reconoce por medio de imágenes o fotografías los nombres de las personas, miembros de la familia como mamá, hermano. al igual que algunas partes del cuerpo y con los que está familiarizado. Disfruta de interactuar y observar el espectáculo de títeres y lectura de cuentos. Se comunica en ocasiones por medio del llanto cuando algo le incomoda y también con gestos, sonrisas y gritos como muestra de felicidad y de estar a gusto, escucha atentamente cuando se le llama por su nombre.

OBSERVACIONES: SE RECOMIENDA REFORZAR Y PONER EN PRACTICA EN CASA EL MANEJO DE ESFINTERES.

-NATALIA.S.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE DE LA NIÑO: Ángel Mariano Moreno Peña NIVEL: Caminadores 1
FECHA: 13 de junio 2025 PERIODO: II

Ángel Mariano es un niño muy tierno y amable, siempre esta sonriente al ingresar al aula le agrada participar en cada una de las actividades propuestas por la docente. Sigue instrucciones sencillas de su docente como trae la pelota, alcanza ese juguete, recoge el pimpón. Practica e identifica las diferentes rutinas establecidas en el jardín y casa como la hora de consumir los alimentos, tomar la siesta, de aseo, entre otras. Disfruta de interactuar y observar el espectáculo de títeres y lectura de cuentos, rondas infantiles, lectura de imágenes que le ayudan a fortalecer su vocabulario. Al mismo tiempo de poder participar e interactuar en el cesto de los tesoros donde tiene la oportunidad de explorar y saciar su curiosidad la cual a esta edad está muy activa encontrándose con nuevos objetos de su entorno lúdicos como utensilios de cocina, prendas de vestir, juguetes, imágenes, botellas sensoriales implementos de autocuidado, entre otros; los cuales observa, manipula e interactúa con atención, participa con emoción de entonar diferentes rondas infantiles al ritmo de los instrumentos musicales como las maracas o la pandereta observar diferentes vídeos e imágenes relacionados con la familia o con animales los cuales imita los cuales le ayudan a fortalecer su atención, memoria, creatividad, e imaginación al ritmo de diferentes movimientos rítmicos que acompaña las diferentes melodías. Juan Diego cada día gana mayor autonomía e independencia se mueve con mayor facilidad desplazándose por los diferentes espacios su entorno.

OBSERVACIONES: SE RECOMIENDA REFORZAR Y PONER EN PRACTICA EN CASA EL MANEJO DE ESFINTERES.

Yenitza E. Pin R.
6220246

FIRMA DOCENTE ADRIANA RODRIGUEZ FIRMA DEL COORDINADOR: LUISA TORRES

Powered by CamScanner